

УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор
КГБОУ ДО ХКЦВР «Созвездие»
_____/А. Е. Волостникова
«_____» _____ 2016 г.

**Отчет по итогам реализации
краевой профильной смены
«Созвездие собирает друзей» - весна 2016**

Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Хабаровский краевой центр внешкольной работы «Созвездие»

База реализации: комплекс «Созвездие», р-н им. Лазо, в районе с. Екатеринославка

Название профильной смены: «Созвездие собирает друзей»

Срок реализации программы: 28 марта – 03 апреля 2016 года.

Количество участников: 219 человек

1. Общая информация о программе.

Цель: создание условий для участников программы, в которых они смогли бы проявить свой творческий потенциал, отдохнуть с пользой, освоить новые навыки в период весенних каникул.

Задачи:

- Задействовать участников смены в различных формах игровой деятельности для реализации их творческого и лидерского потенциала;
- Способствовать укреплению здоровья, как физического, так и духовного;
- Организовать психологически комфортное совместное проживание и общение в рамках программы смены;
- Обеспечить участникам смены активный образовательный отдых.

Основная направленность программы: социально-педагогическая.

Возраст участников: 7 – 17 лет.

Повторность реализации программы: данная программа реализуется с 2003 года, претерпевая изменения в игровом сюжете.

2. Особенности смены.

«Созвездие собирает друзей» - одна из самых массовых и популярных смен в Созвездии. Она традиционно проходит в каникулярное время и именно поэтому пользуется большой популярностью среди школьников. Так как во время каникул дети больше всего предрасположены к смене деятельности, они легко переключаются с основного учебного процесса на развлекательную, игровую и познавательную деятельность, которая способствует восстановлению эмоциональных и физических сил.

Аэропорт «Звездный» вновь соберет самых ярких и талантливых участников разных возрастов со всех уголков Хабаровского края. За 7 дней участники совершали путешествия через интересные и необычные события 2016 года. Смена «Созвездие собирает друзей»- время для того, чтобы полу-

чить новые яркие впечатления, встретить друзей, завести новые знакомства, сохранить лучшие традиции «Созвездия» и создавать новые! Ежедневно участники будут принимать участие в самых популярных мероприятиях Созвездия, ролевых играх, различных акциях.

Смена «Созвездие собирает друзей» дает возможность расширить круг общения, научиться организовывать свой досуг, реализовывать свои творческие идеи и отлично отдохнуть.

3 Игровая модель смены.

По сюжету смены все участники станут пассажирами рейса «Созвездие собирает друзей». Рейс «Созвездие собирает друзей» - время для того, чтобы получить новые яркие впечатления, встретить друзей, завести новые знакомства, сохранить лучшие традиции «Созвездия» и создать новые! Каждый, кто хотя бы раз побывал в «Созвездии», мечтает вернуться сюда вновь, встретить любимых вожатых, друзей.

В этом году маршрут рейса «Созвездие собирает друзей» пройдет через интересные и необычные события 2016 года. Во время полета будут совершены следующие посадки:

Олимпиада в Рио-де-Жанейро – где каждый сможет «побывать» в Олимпийской деревне;

Всемирный день здоровья в России – каждый участник сможет узнать все о здоровом образе жизни.

Киностудия «Останкино» - юные пассажиры смогут стать участниками подготовки празднования года Российского кинематографа.

Студия мультипликационных фильмов «Союзмультфильм» - приглашает юных пассажиров на свое 80-ти летие, где их ждут полюбившиеся герои мультфильмов.

Бонусом путешествия станет участие юных пассажиров в уникальном проекте «2016»!

Отряды расселяются по возрастному принципу (младший, средний, старший подростковый возраст).

Основные мероприятия краевой профильной смены:

1. Открытие смены «От винта»!
2. Квест «Аэрокросс».
3. Эстафета «Спортивный вираж».
4. Вечернее мероприятие «Спортин».
5. Квест «На съемочной площадке».
6. Мероприятие час приключений «Улетный микс».
7. Вечернее мероприятие «Телемикс».
8. Мероприятие энкаунтер «А в попугаях длинее!»
9. Фотокросс «Фотоохота с шариком»
10. Вечернее мероприятие «Мульт-парад».
11. Вечернее мероприятие «Здорово жить».
12. Интерактивная игра «15 лет на высоте»
13. Закрытие смены «Partyair»

По окончанию краевой профильной смены проводится подведение итогов. На заключительном концерте смены награждаются: отряд-победитель и по три наиболее активных участника от каждого отряда, которые по итогам смены награждаются памятными подарками от Центра «Созвездие».

4. Анализ результатов сюжетно-ролевой игры «Аэропорт «Звездный»

КГБОУ ДО ХКЦВР «Созвездие» на базе дружины Созвездие в 2016 г. в рамках реализации краевой профильной смены «Созвездие собирает друзей» реализуется проект «Аэропорт Звездный». Согласно игровому сюжету дружина Созвездие – игровое пространство «Аэропорт Звездный», в котором функционируют локации.

Цель:

Создание условий для развития самоопределения личности через сюжетно-ролевую игру «Аэропорт «Звёздный».

Задачи:

- Обучить различным видам деятельности;
- Проявление творчества инициативы и самостоятельности ребенка в выборе локации, решении заданий;
- Приобретение участниками теоретических знаний и практических навыков через игровую модель смены.

4.1. Главная идея программы – создание пространства общения для включения детей в творчески развивающуюся жизнь, удовлетворение личностных потребностей и постижение ценности собственной личности и здоровья, осознание своей роли в жизни окружающих людей, общества и формирование сильной, яркой, творческой личности, пробуждение в каждом ребёнке любознательности к жизни через игровую деятельность.

Участники смены выбрали локацию, в рамках сюжетно-ролевой игры «Аэропорт «Звездный» работу на этих локациях дети получали мили - игровую валюту, которую они могли потратить на дружинном мероприятии «Территория Траты Миль».

В сюжетно-ролевой игре «Аэропорт «Звездный» работали следующие локации:

- «Звездная почта»
- «Инженерная графика»
- «Арт-галерея»
- «Исследовательский институт»
- «Гончарное дело»
- «Креативное агентство (ведущие)»
- «Медиацентр»
- «Фитнес-кухня»
- «Системное администрирование»
- «Черлидинг»
- «SELF»
- «Конструкторское бюро»
- «Кросс-кид» игры
- «Мобильная робототехника»

Все локации проводились методистами и специалистами центра.

Принимая участие в сюжетно-ролевой игре «Аэропорт «Звездный», обучающиеся на каждой локации осваивали определенные социальные роли, в зависимости от назначения локации. **Социальные роли** связаны с социальным статусом или видом деятельности (например: журналист, ведущий, менеджер, почтальон, актер и т.д.). Это стандартизированные безличные роли, строящиеся на основе прав и обязанностей, независимо от того, кто эти роли исполняет.

Локация – место творческой самореализации, место поиска путей раскрытия каждого обучающегося.

Всего за смену были реализованы программы таких направленностей:

Художественной направленности – 3

Физкультурно-спортивной направленности – 3

Социально-педагогической направленности – 3

Естественнонаучной направленности – 1

Научно-технической направленности – 4

№	Название локации	Краткое описание
1.	«Звездная почта»	Программа связана с поисковой и исследовательской деятельностью обучающихся. Знакомство с историей почтовых отправок, видами связи, этикетом написания писем, воспитание культуры телефонного общения и письма.
2.	«Инженерная графика»	Моделирование и проектирование в программе «Компас-3d»
3.	«Арт-галерея»	Изготовление сувенирных шкатулок
4.	«Исследовательский институт»	Контроль качества воды и пищи, проектная деятельность экологического направления
5.	«Гончарное дело»	Изготовление керамических изделий
6.	«Креативное агентство (ведущие)»	Программа локации способствует развитию творческого потенциала, формированию импровизационных навыков, приобщению к сценическому искусству
7.	«Фитнес-кухня»	Основы здорового питания, питание на борту, завершающее мероприятие - кулинарный «Фитнес-баттл»
8.	«Мобильная робототехника»	Программа направлена на получение знаний и умений в области робототехники LEGO Wedo Educatin.
9.	«Системное администрирование»	Основы ПК, системного и сетевого администрирования – основы операционных систем, их взаимодействие.
10.	«Черлидинг»	Основы современной хореографии и гимнастики в направлении «Черлидинг».
11.	«SELF»	Медиация, коммуникации, взаимодействие, лидерство
12.	«Конструкторское	Программа направлена на получение знаний и умений в

	бюро»	области робототехники LEGO Educatin EV3.
13.	«Кросс-кид игры»	Программа предполагает воспитание понимания, необходимости ведения здорового образа жизни, и развитие навыков применения критериев здорового образа жизни на практике.
14.	«Медиацентр»	Программа направлена на общее развитие творческих способностей детей, на воспитание информационной культуры, развитие коммуникативных навыков и познавательного интереса через поиск необходимой для написания материала информации

1) Деятельность локаций, представленных в сюжетно-ролевой игре «Аэропорт «Звездный», была непосредственно связана с сюжетом смены и реализовывала потребности обучающихся в игровой, исследовательской, творческой деятельности.

2) Данная форма проведения занятий и реализации программ применялась на смене не в первые, но элементы модернизации проведения локаций имели место быть.

4.2. Модель управления качеством образования

1) Педагоги использовали для контроля методы педагогического наблюдения, устного опроса, оценки индивидуальных и коллективных достижений обучающихся по итогам каждого занятия и программы. Обучающиеся осознанно и целенаправленно занимались, осваивали предложенные социальные роли, приобретали умения и навыки. Также необходимо отметить достижения детей, которые не впервые посещали выбранную локацию, тем самым повышали свои навыки и умения в том или ином деле. Важно также отметить педагогов, чьи локации участник смен, посещают вновь и вновь. Занятия у них вызывают особый интерес к локации, что позволяет ребятам получать новые знания и умения, а также с каждым новым приездом на смену повышать свой профессионализм.

2) Итогом реализации локаций «Аэропорта «Звездный» стали:

Художественное направление:

Локации художественной направленности – «Арт-галерея», «Гончарное дело» - создали коллективные работы, изготовили сувенирную продукцию для ТТМ.

Локация «Креативное агентство» в течение занятий осуществляла разработку сценариев, полученные на занятиях знания ребята демонстрировали при организации концертных мероприятий.

Физкультурно-спортивное направление:

Локации «Черлидинг» и «Кросс-Кид игры» укрепляли здоровье и развивали физические и спортивные данные участников.

Социально-педагогическое направление:

Образовательный процесс локации «Звездная почта» был построен таким образом, что ребята принимали и отправляли поздравительные открытки, координировали работу пришедших электронных поздравлений.

Локация «Медиацентр» в течение работы «Аэропорта «Звездный» активно освещали происходящие события: выпускали радио эфиры, создавали праздничные мотиваторы, наполняли стенд свежими новостями. По итогу у каждого участника смены была возможность на ТТМе приобрести газету «Улетный номер».

«Фитнес-кухня» подвела итог своей деятельности «Кулинарным баттлом».

Естественнонаучное направление:

На локации «Исследовательская лаборатория» обучающиеся научились проводить анализ воды и пищи, химические опыты, своими руками создавать бумагу.

Научно-техническое направление:

Локации «Инженерная графика», «Системное администрирование», «Конструкторское бюро», «Мобильная робототехника» познакомили обучающихся с миром высоких технологий и технических профессий.

4.3. Реализация ТИС-подхода в рамках образовательного процесса

1) **ТИС подход - это взгляд на образовательный процесс, управляемый детским творчеством, инициативой и самостоятельностью.** Сюжетно-ролевая игра «Аэропорт «Звездный» в полной мере дает возможность для реализации ТИС подхода в обучении. На локациях обучающиеся самостоятельно выстраивают систему управления, выбирают руководителей, помощников, распределяют роли. С большой ответственностью подходят к решению кейс-заданий. Педагог в данном случае курирует процесс и направляет обучающихся. Прежде всего, речь идет о воспитании творческих потребностей, то есть о том, чтобы развивать подрастающее поколение к самореализации, а также определить пути профессиональной направленности. Задача

была выполнена. Участники локации самостоятельно распределяют задание по рабочим группам и выполняют его соответственно заявленным срокам.

2) При создании ситуации успеха использовались следующие технологии:

1. Авансирование успешного результата – помогает педагогу выразить свою твердую убежденность в том, что его ученик обязательно справится с поставленной задачей. Это, в свою очередь, внушает обучающемуся уверенность в свои силы и возможности. “У вас обязательно получится”. “Я даже не сомневаюсь в успешном результате”.

2. Разработанная система начисления миль согласно выполняемой работе на локации, позволяющая получать ежедневно от 0 до 20 миль.

3. Скрытое инструктирование обучающегося в способах и формах совершения деятельности – помогает избежать поражения, достигается путем намека, пожелания. “Возможно, лучше всего начать с.....”. “Выполняя работу, не забудьте о.....”.

4. Внесение мотива – показывает обучающемуся ради чего, ради кого совершается эта деятельность, кому будет хорошо после выполнения. “Без твоей помощи твоим товарищам не справиться...”.

Так же педагогами применялись: совместное обсуждение игровых ситуаций, итогов каждого занятия, достижение результата совместными усилиями, индивидуальный подход, доброжелательное отношение, работа по группам, «работа на позитивной волне», игры и соревнования, умение педагога заинтересовать каждого участника, атмосфера дружеского общения, оценка достижений участников, поддержка в случае неудачи, взаимопомощь участников локации. Особый вклад в создании ситуации успеха способствовала концепция единого представления игрового пространства смены и сюжетно-ролевой игре.

3) Наиболее значимые достижения обучающихся – это «последствие», способность к применению полученных знаний и умений в дальнейшей практической деятельности, готовность к совершенствованию и саморазвитию, к обучению других тому, чему научились сами. Во время сюжетно-ролевой игры развивались такие личностные качества, как внимание, выдержка, сила воли, целеустремленность, аккуратность, старательность, доброжелательное отношение к людям, толерантность – все это поможет обучающимся быть в жизни.

Предложения педагогов:

Работа педагогов шла в штатном режиме. А также хочется отметить что при подборе специалистов на локации очень важную роль играли не только формальные показатели (стаж, образование), а личностные качества педагогов: увлечённость своим делом и ответственность, желание и стремление научить и передать свой опыт и знания и т.д.

5. Спортивно-оздоровительные мероприятия смены

Основные показатели культуры ЗОЖ	Целевые ориентиры формирования культуры ЗОЖ	Реализуется через мероприятия
Образовательный	Приобретение знаний в области гигиены и медицины, знания о возможностях и резервах человеческого тела и психологического развития.	Локация «Фитнес-кухня» в рамках сюжетно-ролевой игры «Аэропорт «Звездный»
Мотивационный	Мотивация детей на ЗОЖ, занятия спортом, достижение результатов – победу.	Организация спортивной эстафеты, локация «Фитнес – кухня», «Кросс-кид игры» в рамках сюжетно-ролевой игры «Аэропорт «Звездный»;
Социально-духовный	Пропаганда здорового образа жизни, которая ведет к снижению преступности среди подростков, а также профилактика наркозависимости, табакокурения и алкоголизма.	Индивидуальные беседы, локация «Фитнес-кухня», «Кросс-кид игры» сюжетно-ролевой игры «Аэропорт «Звездный»
Деятельностный	Улучшение координации движений, быстроты реакции и ловкости.	Спортивная эстафета, час спорта «На

	сти. Улучшение общей выносливости организма к продолжительным физическим нагрузкам. Повышение адаптивных возможностей организма – противостояние условиям внешней среды стрессового характера. Развитие коммуникабельности обучающихся в результате коллективных действий.	старт!», зарядка, кросс-кид игры.
Физическое со- вершенство	Развитие координации движений и основных физических качеств: силы, ловкости, быстроты реакции, выносливости.	Спортивная эстафета, час спорта «На старт!», зарядка, локация «Фитнес-кухня», «Кросс кид игры» сюжетно-ролевой игры «Аэропорт «Звездный»

6. Эффективность деятельности органов самоуправления

В силу краткой продолжительности смены, система органов самоуправления на смене выражена в форме чередования творческих поручений. В начале смены дети делятся на 5 подгрупп, выполняющих различные задания, поступающие от вожатых и командиров. Каждый день группы меняются творческими поручениями по вертушке, выполняя новые задания и поручения. Данная форма работы призвана помочь вожатому в организации внутриотрядной жизни и дать каждому ребенку возможность попробовать себя в какой-либо роли: командир – ежедневно выбираемый командир отряда; мой-додыр – осуществляет контроль чистоты в отряде; богатырская сила – участники спортивного направления, проводим зарядку, физкульт-минутки в течение

ние дня; хранители снов – осуществляли контроль за подъемом и отбоем; зажигалки – аниматоры, ребята создающие атмосферу в течение дня, ответственные за кричалки, песни и пр.

Данная система соуправления имела эффективный результат воздействия на включение каждого воспитанника в процесс реализации смены. Через данную систему каждый участник смог примерить на себя разные социальные роли.

7. Анализ итогов работы с воспитателями

Период смены	Дело	Результат		Причины, которые повлияли на результат
		Ожидаемый результат	Фактический результат	
Этап подготовки	Планирование по игровому сюжету смены	Ознакомить воспитателей с игровым компонентом смены, с запланированными мероприятиями, распределить ответственных за мероприятия.	Большинство воспитателей погружены в игровой сюжет смены, ведется активная работа по разработке мероприятий смены.	Не все воспитатели смогли присутствовать на встрече.
	Инструктажи по ТБ и ПБ, проведение учеб-	Ознакомить воспитателей с мерами при возникновении ЧС, схемой опо-	Воспитатели ознакомились с мерами при возникнове-	Воспитатели знают алгоритм своих действий при возникно-

	ной эвакуации при пожаре	вещения.	нии ЧС, схемой оповещения.	вении ЧС.
	Планирование по заезду	Ознакомить воспитателей с документами на регистрацию, распределение обязанностей при расселении.	Воспитатели ознакомились с документами на регистрацию, распределены обязанности при расселении.	Все участники смены расселены по отрядам согласно возрасту и по половой принадлежности.
Организационный период	Планирование по огонькам и отрядным делам	Систематизировать знания о проведении огоньков, придумать идею огонька. Проинформировать воспитателей о предстоящем отрядном деле.	У воспитателей сформировался сценарий проведения огонька или отрядного дела.	Взаимодействие воспитателей со старшим воспитателем, методистом и между собой, обмен опытом.
Основной период	Планирование по огонькам и отрядным делам	Систематизировать знания о проведении огоньков, придумать идею огонька. Проинформировать воспитателей о пред-	У воспитателей сформировался сценарий проведения огонька или отрядного	Взаимодействие воспитателей со старшим воспитателем, методистом и между собой, обмен

		стоящем отрядном деле.	дела.	опытом.
	Проведение корпоративных мероприятий для воспитателей	Поддержание высокого эмоционального состояние в коллективе	Воспитатели готовы работать дальше.	Активизация работоспособности воспитателей.
Итоговый период	Планирование по огонькам и отрядным делам	Систематизировать знания о проведении огоньков, придумать идею огонька. Проинформировать воспитателей о предстоящем отрядном деле.	У воспитателей сформировался сценарий проведения огонька или отрядного дела.	Взаимодействие воспитателей со старшим воспитателем, методистом и между собой, обмен опытом.
	Планирование по выезду с начальником координационного отдела	Ознакомить воспитателей со списками детей на выезд, распределение ответственных за выезд детей.	Воспитатели ознакомились со списками детей на выезд, распределены ответственные за выезд.	Все участники смены без проблем покинули территорию Центра.

7.4 Анализ контингента детей на смене «Созвездие собирает друзей».

28 марта 2016 года участниками краевой профильной смены «Созвездие собирает друзей» стали 219 участников из 13 районов Хабаровского края:

1. Амурский район – 15 человек,
2. Бикинский район – 3 человека,
3. Ванинский район - 6 человек,
4. Вяземский район – 1 человек,
5. Верхнебуреинский район – 11 человек,
6. г. Комсомольск-на-амуре (ОРП) – 9 человек,
7. Комсомольский район – 2 человека,
8. Советско-Гаванский район – 4 человека,
9. Солнечный район – 13 человек,
10. г. Хабаровск (ОРП) – 154 человека,
11. Приморский край (ОРП) – 1 человек.

7.5 Анализ смены на основании педагогических дневников.

Ежедневно в 09:00 каждая вожатская пара приносила на проверку педагогический дневник с анализом прошедшего дня и педагогическими задачами на нынешний день. Трудностей при заполнении педагогического дневника не возникало. Качество заполнения хорошее. В подготовительном периоде смены было проведено занятия по заполнению педагогической документации. Из дневников можно было отследить проблемы, возникающие в отряде за день. Также очень четко можно было отследить наиболее выделившихся ребят, с которыми необходима дополнительная работа.

В каждом отряде были выбраны ОСУ. В анализах педагогических дневников воспитатели указывают, что участники ОСУ справлялись со своими обязанностями и являлись поддержкой для воспитателей. Больше коли-

чество участников не впервые отдыхало в условиях ВДК, в связи с чем, не возникало проблем.

Воспитатели отмечают, что основными ожиданиями от смены были: поиск друзей, получение новых знаний. В связи с этим наиболее успешно были реализованы следующие задачи: введение детей в программу смены, сплочение детского коллектива.

8 Общие выводы и рекомендации для реализации краевой профильной смены «Созвездие собирает друзей».

На основе данных социального мониторинга, психологического тестирования, анализа сюжетно-ролевой игры «Аэропорт Звездный» и анализа педагогических дневников можно сказать, что цель программы была достигнута. Цель программы была достигнута посредством решения поставленных задач:

- Задействовать участников смены в различных формах итоговой деятельности для реализации их творческого и лидерского потенциала; в течение смены проведены коллективно-творческие дела и игры, представленные различными формами.
- Способствовать укреплению здоровья, как физического, так и духовного; проведены спортивные соревнования по различным направлениям.
- Организовать психологически комфортное совместное проживание и общение в рамках программы смены; 50% мероприятий направлено на развитие коммуникативных способностей и создание эмоционально комфортного пространства.
- Обеспечить участникам смены активный образовательный отдых.

Смена «Созвездие собирает друзей» была успешно реализована слаженной работе коллектива. Удалось реализовать запланированные мероприятия. Большинство участников смены были вовлечены в образовательный блок смены, активно участвовали в мероприятиях смены, но периодически

наступали моменты снижения активности. В подобные моменты воспитателями велась работа по поднятию эмоционального настроя участников.

У педагогического состава данная смена была не первым опытом работы, поэтому воспитатели показали себя как ответственные, исполнительные, творческие и открытые для детей работники. Воспитателям оказывалась методическая и моральная поддержка. Заехавшие участники с интересом участвовали в мероприятиях программы смены. Также с удовольствием изучали предлагаемый материал на образовательном блоке.

По окончании смены можно смело говорить, что дети как вожатые проявили интерес к данной смене и многие захотели приехать на нее еще раз. Это желание возникло благодаря необычной тематике смены, разнообразной тематике и насыщенным мероприятиям каждого дня, а так же отличной и слаженной работе коллектива Дружины «Созвездие».